



Ministero dell'Istruzione

Direzione Didattica 1° Circolo "Giovanni XXIII"

Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) Tel. 0925-24544 - 86220-86517

Codice MIUR AGEE034005 - Codice Fiscale 83001290846

Codice Univoco UFZU54

e-mail: agee034005@istruzione.it PEC: agee034005@pec.istruzione.it

sito web: www.primocircolosciacca.edu.it



Ai Componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione d'Istituto

Ai Genitori

Ai Docenti curricolari

Ai Docenti di Sostegno

Al Personale ATA

All'Albo on line

Al sito web

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DI GRUPPI DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

"GLI" "GLO" GOSP – a. s. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge quadro n. 104 del 5 febbraio 1992;

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

VISTO il D. Lgs 16 aprile 1994, n. 297;

VISTO il D. M. 26.06.1992 n. 256;

VISTA la C. M. n. 258 del 22 settembre 1983 – Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili;

VISTA la Legge n. 170 del 10 ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Circolare MIUR n. 8, prot. 561 del 6 marzo 2013 avente per oggetto "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica, indicazioni operative";

VISTA la nota MIUR Prot. n. 2563 del 22.11.2013 avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali – Chiarimenti";

VISTA la Legge n. 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in situazione di handicap e degli allievi con BES/DSA che frequentano la Direzione Didattica 1° Circolo "Giovanni XXIII" di Sciacca;

VISTO il D. Lgs n. 66 del 13.04.2017 contenente "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107 ed in particolare l'art. 9, comma 8;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 0001553 del 04/08/2017, avente ad oggetto “Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D. Lgs n. 66/2017 (Norme per la promozione dell’Inclusione scolastica degli studenti con disabilità), relativa alla costituzione del GLI e del GLO di quest’Istituto per l’a. s. 2021/2022 e alla sua composizione;
VISTO IL D. M. 182 del 29-12-2020 riguardante “L’adozione del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

CONSIDERATO l’organigramma dell’Istituto;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti del 13 Settembre 2022;

DECRETA

Art. 1

Istituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

1. Presso il 1° Circolo Didattico “Giovanni XXIII” di Sciacca si è costituito, per l’anno scolastico 2022/2023, il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI), così come segue:

- a. Il Dirigente Scolastico;
- b. Il Referente del GLI di Circolo;
- c. Un docente curriculare per ogni ordine di scuola;
- d. Un docente di sostegno per ogni ordine di scuola;
- e. Un genitore per ogni ordine di scuola;
- f. Uno o più rappresentanti degli operatori sociali/sanitari che al di fuori dell’Istituto si occupano degli alunni BES.

2. Il GRUPPO LAVORO INCLUSIONE (GLI) si struttura su due livelli:

- **Il GLI di Circolo;**

- **Il GLO** o operativo di sezione, che si articola in: – GLI Operativo per la scuola dell’Infanzia e GLI Operativo per la scuola Primaria.

Il gruppo di lavoro previsto (GL operativo) all’art.12 comma5 della legge 104/92 riguarda il singolo alunno con certificazione di disabilità.

Art. 2

Composizione del GLI (D. Lgs n. 66/2017)

Il GLI d’ Istituto è composto da:

- a. Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria Conti;
- b. Il Referente del GLI di Circolo Ins. Musso Marianna;
- c. Un docente curriculare per ogni ordine di scuola: Ins. Perconte Maria Grazia per la scuola dell’Infanzia, Ins. Chillura Carmela per la Scuola Primaria;

- d. Un docente di sostegno per ogni ordine di scuola: Ins. Russo Teresa per la Scuola Primaria, Ins. Prussia Carmela per la scuola dell'Infanzia;
- e. Un genitore per ogni ordine di scuola: Laura Cuschera per la scuola primaria, Concas Loredana per la Scuola dell'infanzia;
- f. Uno o più rappresentanti degli operatori sociali/sanitari che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni BES: Unità Multidisciplinare dell'A.S.P. di Sciacca NPIA Dott.ssa Gaetana Scicolone, Centro Maugeri di Sciacca Dott. Domenico De Cicco, Centro Autos di Menfi Dott.ssa La Rocca Caterina, Unione Italiana Ciechi Dott. Di Gloria Gioacchino.
Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che, al di fuori dell'Istituto, si occupano degli alunni con BES.

Art. 3

Competenze del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

1. Rilevazione degli alunni con BES (alunni con disabilità, DSA, svantaggio sociale/culturale) presenti nella scuola;
2. Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
3. Consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
4. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di Inclusività della scuola;
5. Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5, della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
6. Elaborazione proposta Piano per l'Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (normalmente entro giugno);
7. Interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
8. Definizione delle linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità dell'Istituto da inserire nel POF;
9. Proposta di acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
10. Definizione delle modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
11. Analisi dei casi critici e proposte di soluzione delle problematiche emerse nelle attività di integrazione;

12. Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti.

13. Come statuito dall'art. 9, comma 8 del D. lgs 66/2017, "Il GLI svolge compiti in sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio".

Art. 4

Convocazione e Presidenza del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o suo delegato.

Il GLI può articolarsi, se necessario, per gradi scolastici o riunirsi in:

- Seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti);
- Seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- Ristretta (con la sola presenza dei docenti);
- Dedicata (relativa a uno specifico alunno ed aperta ai soggetti che a pieno titolo partecipano alla sua inclusione).

Di ogni seduta deve essere redatto un verbale.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Art. 5

Istituzione dei Gruppi di Lavoro Operativi (GLO)

Presso la Direzione Didattica "Giovanni XXIII", di Sciacca, per l'anno scolastico 2022/2023 sono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativi. I GLO sono in numero pari alle classi ove è presente lo studente diversamente abile.

Ogni GLO, in base al D. M. 182 del 29-12-2020, è costituito da:

Team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'Unità di valutazione multidisciplinare (UMV) dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, che partecipa a pieno titolo ai lavori del GLO tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa. Si intende per figura professionale esterna alla scuola, che interagisce con la classe o con l'alunno, l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale, uno specialista privato; quale figura professionale interna, ove esistente, lo psicopedagogo ovvero docenti referenti per le attività di

inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI. Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Art. 6

Competenze dei GLO

Nei Consigli di Classe degli alunni diversamente abili, i GLO, devono:

- discutere e approvare il percorso formativo (personalizzato o individualizzato) più opportuno per l'alunno;
- raccogliere i Piani disciplinari da allegare al PEI entro le date stabilite;
- redigere il PEI e il PDF da presentare al GLI;
- essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno diversamente abile per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
- essere informati delle procedure previste dalla normativa.

Art.7

Funzionamento del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione

1. Il GLO si riunisce entro il 30 di giugno per la redazione del PEI provvisorio di cui all'articolo 16 e – di norma - entro il 31 di ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo. 2. Il PEI è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. Il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie. 3. Il GLO si riunisce ogni anno, entro il 30 di giugno, per la verifica finale e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo. 4. Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza. 5. Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione. 6. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona. 7. Il GLO, nella composizione di cui all'articolo 3, comma 8 del presente Decreto è convocato dal Dirigente scolastico o da suo delegato, con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione. 8. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti. 9. I membri del GLO

hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali. 10. I componenti del GLO di cui all'articolo 3, comma 1 del presente Decreto, nell'ambito delle procedure finalizzate all'individuazione del fabbisogno di risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza, possono accedere alla partizione del sistema SIDI – Anagrafe degli alunni con disabilità, per consultare la documentazione necessaria. 11. Le procedure di accesso e di compilazione del PEI nonché di accesso per la consultazione della documentazione di cui al comma 11, riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

Nel PEI sono esplicitate indicazioni relative al raccordo tra il PEI, il Profilo di Funzionamento e il Progetto Individuale di cui all'articolo 14 della legge 8 novembre 2000, n. 328, al fine di realizzare una progettazione inclusiva che recepisca anche azioni esterne al contesto scolastico, coordinate dall'Ente locale, rivolte allo sviluppo della persona e alla sua piena partecipazione alla vita sociale.

I singoli docenti che hanno come alunni ragazzi diversamente abili, oltre a quanto descritto nell'art. 4 che precede, devono segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno e al Referente GLI qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni diversamente abili.

Art. 8

Composizione del GOSP

Il Gruppo Operativo Supporto Psicopedagogico d'Istituto è composto da:

- Il Dirigente Scolastico che lo presiede
- F.S. Area 3 Referente Inclusione
- Referente per la prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo
- F.S. Area 4 Referenti Coordinamento rapporti con il territorio, Formazione Docenti, Continuità e Orientamento

In caso di necessità, potranno essere coinvolte altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del Comune di Sciacca
- Referente ASL
- Rappresentanti dell'U.O. NPI Territoriale;
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

Art. 9

Compiti del GOSP

Il Gruppo Operativo Supporto Psicopedagogico svolge i seguenti compiti:

- Monitorare il fenomeno della Dispersione scolastica
- Individuare precocemente situazioni problematiche
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia.
- Prevenire i fenomeni di disagio all'interno della scuola
- Coinvolgere il Collegio dei Docenti e i Consigli di classe
- Promuovere la collaborazione fra le Istituzioni del territorio e con le Forze dell'Ordine per la promozione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo degli alunni.

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto e comunicato ai componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.

Sciacca, 14/09/2022

Il Dirigente Scolastico
Anna Maria Conti
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.2, c.3, del D.lgs 39/93*