

## **I CIRCOLO DIDATTICO “GIOVANNI XXIII”**

### **SCIACCA**

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

### **LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

La valutazione del comportamento è finalizzata a favorire *“l’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell’adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell’esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare”*.

Il comportamento assume una valenza educativa e formativa finalizzata alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza (Decreto Legislativo N.62/217).

La valutazione del comportamento dell’alunna e dell’alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Tenendo conto delle competenze sociali e civiche definite dal Parlamento europeo sono stati individuati i seguenti ambiti per la valutazione del comportamento e la conseguente attribuzione del giudizio sintetico:

- Costruzione del sé: conoscenza di sé e del proprio modo di essere.
- Relazione con gli altri: collaborazione, partecipazione, coerenza tra conoscenze, valori e comportamenti.
- Rapporto con la realtà: consapevolezza dei valori.

Griglia per la valutazione del comportamento

**VALUTAZIONE: OTTIMO (1)**

AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE
COSTRUZIONE DEL SÈ	IMPARARE AD IMPARARE	CONOSCENZA DI SÈ E DEL PROPRIO MODO DI ESSERE	<b>CSM</b> È pienamente capace di riflettere sui propri comportamenti e di adeguare le proprie azioni in relazione al contesto.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE	<b>RCA</b> Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.
		PARTECIPAZIONE	<b>PAA</b> Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE/ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	CONOSCENZE, VALORI E COMPORTAMENTI	<b>CVC</b> Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, fa valere i propri diritti e rispetta quelli altrui. È consapevole dei propri doveri.
RAPPORTO CON LA REALTÀ	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI	<b>CDV</b> È' consapevole che ad ogni azione e ad ogni scelta corrisponde una conseguenza e assume sempre atteggiamenti

			corretti.
--	--	--	-----------

## VALUTAZIONE: DISTINTO (2)

AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE
COSTRUZIONE DEL SÈ	IMPARARE AD IMPARARE	CONOSCENZA DI SÈ E DEL PROPRIO MODO DI ESSERE	<b>CSM</b> Sa riflettere sui propri comportamenti e adegua in modo efficace le proprie azioni in relazione al contesto.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE	<b>RCA</b> Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
		PARTECIPAZIONE	<b>PAA</b> Partecipa in modo attivo e produttivo
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE/ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	CONOSCENZE, VALORI E COMPORTAMENTI	<b>CVC</b> Sa inserirsi in modo consapevole nella vita sociale, riconosce e fa valere i diritti propri e altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
RAPPORTO CON LA REALTÀ	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI	<b>CDV</b> È consapevole che ad ogni azione corrisponde una conseguenza assumendo atteggiamenti corretti.

**VALUTAZIONE: BUONO (3)**

AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE
COSTRUZIONE DEL SÈ	IMPARARE AD IMPARARE	CONOSCENZA DI SÈ E DEL PROPRIO MODO DI ESSERE	<b>CSM</b> È capace di riflettere sui comportamenti e adeguare le proprie azioni in relazione al contesto.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE	<b>RCA</b> Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
		PARTECIPAZIONE	<b>PAA</b> Partecipa in modo regolare.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE/ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	CONOSCENZE, VALORI E COMPORTAMENTI	<b>CVC</b> Sa inserirsi in modo opportuno nella vita sociale, riconosce e fa valere i diritti propri e altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
RAPPORTO CON LA REALTÀ	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI	<b>CDV</b> Sa che ad ogni azione corrisponde una conseguenza e cerca di assumere atteggiamenti corretti.

**VALUTAZIONE: SUFFICIENTE (4)**

AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE
COSTRUZIONE DEL SÈ	IMPARARE AD IMPARARE	CONOSCENZA DI SÉ E DEL PROPRIO MODO DI ESSERE	<b>CSM</b> Non sempre è capace di riflettere sui propri comportamenti e mostra qualche difficoltà ad adeguare le proprie azioni in relazione al contesto.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE	<b>RCA</b> Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari
		PARTECIPAZIONE	<b>PAA</b> Partecipa in modo discontinuo.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE/ COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	CONOSCENZE, VALORI E COMPORTAMENTI	<b>CVC</b> Si inserisce nella vita sociale, manifestando qualche difficoltà nel riconoscere e far valere i diritti propri e altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
RAPPORTO CON LA REALTÀ	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI	<b>CDV</b> Solo se guidato, intuisce che ad ogni azione corrisponde una conseguenza, ma non sempre assume atteggiamenti corretti.

**VALUTAZIONE: NON SUFFICIENTE (5)**

AMBITO	COMPETENZA	INDICATORE	DESCRITTORE
COSTRUZIONE DEL SÈ	IMPARARE AD IMPARARE	CONOSCENZA DI SÈ E DEL PROPRIO MODO DI ESSERE	<b>CSM</b> Non è capace di riflettere sui propri comportamenti e non riesce ad adeguare le proprie azioni in relazione al contesto.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COLLABORARE E PARTECIPARE	COLLABORAZIONE	<b>RCA</b> Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo.
		PARTECIPAZIONE	<b>PAA</b> Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE/COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	CONOSCENZE, VALORI E COMPORTAMENTI	<b>CVC</b> Manifesta evidenti difficoltà nel riconoscere e far valere i diritti propri e altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.
RAPPORTO CON LA REALTÀ	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI	<b>CDV</b> Anche se guidato, raramente capisce che ad ogni azione corrisponde una conseguenza.

